

ملخص دورة

(علاقات ناجحة : الأبناء والآباء)



الدكتور : مصطفى أبو السعود



الديوان
8.03 almzeed

أعدّ الملخص :
محمد المطيري
(أبو همس)

الدورة ٣ ساعات
الملخص ٥ صفحات
الأحد ١١ / ١١ / ١٤٤٠ هـ

افهموني !!



دراسة ::

" يكتئب كبير السن : لقالة محادثته "
لنا : حدّثوا صغاركم ، ليحدثوكم في كبركم .

منهج قرآني :



أسس التربية :

- ١- الثقة المتبادلة .
- ٢- العلاقة الجيدة .
- ٣- تعزيز الإيجابي .
- ٤- تعديل السلبي .

أسس (السعادة الزوجية)

- ١- الحب : (يُبنى بعد سنة زواج)
- ٢- التفاهم : (اتجاه للحل بدل الجدل)
- ٣- الاحترام : (قبول الآخر كما هو)
- ٤- الثقة : (احذر الشك والتجسس)

خطأ أسري :

شرط نجاح العلاقة بالأبناء :
" نجاح علاقة الزوجين "
لنا : بعض الزوجات مع أول طفل
تنسى طفلها الكبير (الزوج 😊)

ممارسات تُدمر العلاقة

التشكيك (انتقاد متكرر)

النتيجة: نفورٌ وهروبٌ من مجالستك .
الحل: شجِّعه ، لتستمر محاولات الإنجاز .

التشكيل (أريد ابني هكذا)

النتيجة: إما قبولٌ يحطُّه أو عنادٌ يُجرك .
الحل: ساعده على الاستقلال بشخصيته .

الحماية (الزائدة عن الحد)

النتيجة: يحطِّكم فشله في تحمل المسؤولية .
الحل: اجعله يعتمد على نفسه ، ليتعلم الكثير .

الإهانة (تحطيم للكرامة)

النتيجة: توقُّع منه أي شيء فقد يُشترى بسهولة .
الحل: عزِّز قيمة الكرامة ((ليقاوم المغريات)) .

النصح (المتكرر الممل)

النتيجة: لن يستمع إليك ، مهما تحدَّثت .
الحل: استخدم التلميح والقصة والحوار .

الحرية (المطلقة بلا حدود)

النتيجة: سيفقد الشعور بالأمان والالتزام .
الحل: ضع القيود باتزان ، لأنها سبيل الأمان .

الصمت (إهمال الحوارات)

النتيجة: رهبة الحديث واهتزاز الثقة .
الحل: حاوره ٢٠ يوماً (مواضيع عامة) .

الإهمال (عدم تقدير المُنجَز)

النتيجة: سيتوقف عن الأعمال الإيجابية .
الحل: انظر لجوانبه الإيجابية ، وكرر المدح .

المقارنة (المقارنات ظالمة قاتلة)

النتيجة: يكره ويحارب الشخص المُقارَن به .
الحل: انتبه للقدرات المختلفة وقدرها وامدحها .

النقد (لا أحد يجبه)

النتيجة: الخوف وتوقف المحاولة والتجربة .
الحل: ركِّز على (ماتريد) لا (ما لاتريد) .

التعميم (حكم عام بعد خطأ فردي)

النتيجة: عدم رؤية أي جوانب إيجابية .
الحل: لا تخلط بين الشخص وسلوكه .

السخرية (سلاح الجاهل والضعيف)

النتيجة: قد يضحك ، لكن أثرها سيظهر لاحقاً .
الحل: عزِّز الثقة ، بمشاركة ومساعدته ومدحه .

خُطَاب طَهْلِكَ إِلَيْكَ :

احترمني وتقبّلني كما أنا (بكل حركاتي وإزعاجي ...)

عاملني كمصدر سعادتك (ألسْتُ هديةً من الله)

اهتم بي << تتحسّن نتائجي (فأنا أولاً والنتائج لاحقاً)

عبر لي عن حبك دائماً (بواسطة وسائل مختلفة)

لقبني بألقاب إيجابية (لتُخزّن وتُظهِر مستقبلاً)

أعطني مصروف يومي من (الضمّات = ٢٤ ضمةً يومياً)

((لأتعوّد صيانة مشاعري وتدريبها ، فتُخرُج عند الكِبَر)) .

ادعّم حفظه لممتلكاته (ليتعلم الدفاع عن النفس)

قبل ٧ سنوات أناني ملول يجرب يتعلم يرمي وهي مؤشرات جيّدة (يتعلم مهارات)

لذلك : لا تفكّر أبداً في (تعليمه القيم) إلا بعد ٧ سنوات لأنه لا يدركها أصلاً .

هرم ماسلو للحاجات الإنسانية



احتياج الأبناء

قيمة هي الأهم بعد البقاء (فلا شيء بلا أمان)	الأمان	١
ازرعه : بالابتسامة والكلمة والضمّة والللمسة .	الحب	٢
احذر من : " النقد والسخرية والتحطيم " .	التقدير	٣
إقبله كما هو بميزاته وعيوبه ثم عدّل الممكن .	الاحترام	٤
إستمر في متابعة وتعزيز " جسور الثقة "	الثقة	٥
اكتشف ميزته وأبرزها وقدرها وطورها	التميز	٦
إمدح الخطوات ، وليس النتيجة فقط !	الإنجاز	٧
لذلك : يمل بسرعة (فيجرب ويخرب)	التغيير	٨
امدح ما لديه وما تريد وحتى مجرد المحاولة	المدح	٩
اجعل له اعتبار بأن تناقشه وتستشيريه	الاعتبار	١٠
تعليمه الأدب وليس عقابه (فعلم ثم علم)	التأديب	١١
اجعل الإيمان هو مرجعه الأول في قراراته	الإيمان	١٢

ملحوظة هامة :

يجب الحذر من تقليد الغرب في التربية **لاختلاف القيم**

- مثلاً :** قيمة (الكرامة) لديهم رقم ٢٦ ، لكن لدينا ١ أو ٢ .
- لذا : لديهم يُحبس الطفل في غرفته كعقوبة ولا يتأثر كثيراً ،
- لكن لدينا (لا) !! فالتأثير مُدمر لأن الكرامة قيمة عالية .

(نقص الاحتياجات) << نقص الأمان >> سلوكيات سيئة (طلباً للاحتياجات)

ختاماً ...

(((((**الحب**))))) : يُحدث المعجزات

روّض الأسد المفترس ، فكيف بأطفالك ؟

" فاجعل الحب شعارك في كل أحوالك "

والسلام ختام

كتبه : محمد المطيري (أبو همس)

الأحد ١١ / ١١ / ١٤٤٠ هـ